

PLA DE DRETS HUMANS DE CATALUNYA

#ÀgoraDeDrets

Identificació de l'acte/taller/fòrum de debat

DRET A L'EDUCACIÓ

Responsable de la relatoria

Joan Tamayo Sala

Observacions sobre la iniciativa, el contingut i l'abast del Pla de Drets Humans de Catalunya en general

La falta d'inversió i les retallades en els últims anys, han fet que es passés d'un 6% a un 2'8% del pressupost en educació, molt lluny del que es necessita i qui ha sostingut el pes del sistema educatiu majoritàriament són els docents.

Observacions relatives a la situació del dret o drets objecte de debat en aquesta #ÀgoraDeDrets

Dels eixos proposats al document inicial destaquem com a prioritaris el lluitar contra la segregació escolar i treballar per una escola inclusiva, de veritat.

Sense deixar de banda el tema, també molt important, de la Formació Permanent i del reforç de l'Educació Pública davant de la Privada – Concertada.

Observacions relatives a les Mesures del Pla de Drets Humans

- **Quines modificacions suggeriu? Per què?**
Reforçar i garantir el model educatiu de l'escola catalana.

—

- **Quines mesures afegiríeu? Per què?**

1. Potenciar i acompanyar, des del Servei d'Educació, projectes pedagògics a les escoles amb gran nombre d'alumnat amb Necessitats Educatives Específiques Derivades NEESCD, de situacions culturals i socials desfavorides, així com també activitats extraescolars gratuïtes i de qualitat que facin el centre atractiu.
2. Fer els ajustos necessaris a les zonificacions escolars per tal d'afavorir més l'heterogeneïtat social interna.
3. Resoldre els problemes que genera a les famílies no poder pagar els materials i les activitats escolars (colònies, sortides, etc.) i que provoca que no es facin, tot amb un acompanyament dels Serveis Socials. Les escoles concertades estan sostingudes amb fons públics i han de recolzar els ajuts a les famílies més vulnerables econòmicament.
4. Treballar a fi d'aconseguir un decret de servei de menjador que reconegui un servei educatiu públic dins de l'educació pública i que arribi a ser gratuït i integral per l'alumnat de primària i secundària amb necessitats econòmiques desfavorides.
5. Fomentar la integració entre escoles i instituts i emprar les adscripcions per reforçar els itineraris entre els centres públics de primària i de secundària, procurant evitar reproduir als instituts, a través de les adscripcions, les iniquitats en la composició social ja existents als centres de primària.
6. Promoure la cooperació i no la competitivitat entre centres, impulsant projectes educatius de barri que promoguin l'equitat i qualitat educativa, donant a conèixer la qualitat pedagògica dels nostres centres educatius i també dels espais.
7. Promoure i potenciar la formació en Coeducació del personal docent dels centres educatius i també del personal de les empreses de serveis contractades per l'Ajuntament així com fer-ne el seguiment amb la creació d'una Taula per a la Coeducació.
8. Promoure l'ampliació d'ofertes educatives per al jovent que ha abandonat els estudis prematurament.
9. Els Ajuntaments han de donar suport als plans educatius d'entorn, pel que fa a l'Educació en el Lleure, que realitzen els Espais i associacions de Lleure, amb els nens i nenes, amb una composició social desfavorida, per garantir la igualtat d'oportunitats.
10. Fer efectiva la detecció d'alumnat amb necessitats educatives específiques derivades de situacions culturals i socials desfavorides a P3 i primer d'ESO i fer l'acompanyament de les famílies durant la preinscripció, matriculació i escolarització, garantint una oferta que eviti els increments de ràtio per atendre la matrícula viva i dotant els protocols i les actuacions dissenyades dels recursos necessaris per a la seva realització.

- **Quines mesures suprimiríeu? Per què?**

CAP

- Quins actors creieu que s'hauria de tenir en compte per la implementació d'aquest dret i d'aquestes Mesures?

Ajuntaments i comunitat educativa tota, amb les associacions, institucions i sindicats.

- Quins àmbit i/o sectors de l'Administració creieu que haurien d'estar més implicats en l'execució de les mesures?

Ajuntaments – Parlament de Catalunya - Comunitat Educativa

- Quins haurien de ser els eixos prioritaris per tal de fer un seguiment del compliment de les mesures?